

2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

TARSUS ÜNİVERSİTESİ->REKTÖRLÜK->ENGELLİ ÖĞRENCİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON BİRİMİ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi organizasyon şeması web sitesinde mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ve birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/komisyon/yonetim/45>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz bünyesinde bulunan paydaşlarımızla birlikte Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimimiz stratejik planına uygun şekilde çalışmaktadır. Birim genel kurulunu 2022 yılı ayında paydaşlar ile toplantı yaparak birim işleyiş ve faaliyetler hakkında bilgi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları mevcuttur.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimizde küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak kurumun geleceğe hazır olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/9154>

A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Birimimiz bir rektör yardımcısı ve bir koordinatör olmak üzere oluşturulmuştur. Birim kalite komisyonu bulunmaktadır. Birimimiz kalite komisyon süreç ve uygulamaları tanımlanmıştır ve birim çalışanlarınca bilinmektedir. Birimimiz kadrosu genişletildikçe kalite komisyonu kurulması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): İç kalite güvence sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-komisyon-uyeleri/9157>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMALARI/%C4%B0DAR%C4%B0/ENGELL%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DANI%C5%9EMA%20VE%20KOO RD%C4%B0NASYON%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20ORGAN%C4%B0ZASY ON%20%C5%9EEMASI%20.pdf>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/8086#nested-accordionOfisler>

A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Birimimiz web sayfaları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizmalar mevcuttur. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir. Sorumluları nettir. Birimimizde öğretim görevlisi sorumludur. Web sayfasında öğrenciyi ve halkı bilinçlendirmek için belirli gün ve haftalara özgü bilgilendirme mesajları yayınlanmaktadır. Ayrıca birimde uygulamaya esas yapılanlar adına şeffaf ve izlenebilir bir yol izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/bilgilendirme-toplantilari/8083>

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/etkinlikler/9163>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimize ait misyon ve vizyon belirlenmiş ve web sitemizde mevcuttur. Birimimizde üniversitenin belirlediği politikalar benimsenmekte ve politikalara bağlı çalışılmaktadır. 2021-2022 Bahar dönemi, 2022-2023 Güz döneminde fakültemizde eğitim hibrit olarak gerçekleştirilmiştir ve online kısmını Uzaktan Eğitim Merkezi'nden destek alınarak yürütülmüştür. Uluslararasılaşma konusunda üniversitemiz ile Erasmus protokolü imzalamış birçok üniversite bulunmaktadır. Engelli olan öğrenciler için Erasmus ++ toplantısı 2023 yılında yapılması planlanmıştır.

<https://erasmus.tarsus.edu.tr/tr/page/anlasmali-universiteler/8021>

<https://erasmus.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/erasmus-ogrenci-hareketlilikleri-basvuru-sureci-bilgilendirme-webinari/13711>

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimiz üniversite stratejik planına bağlı olarak çalışmaktadır. Birimimizde bulunan akademisyenler bütün üniversitede olduğu gibi üç aylık periyotlarla performans göstergesi gerçekleştirme izleme formuyla takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumunun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik plan ve planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde stratejik planına bağlı olarak çalışmaktadır. Fakültemizin stratejik bakış açısı paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Fakültemizde bulunan akademisyenler bütün üniversitede olduğu gibi üç aylık periyotlarla performans göstergesi gerçekleştirme izleme formuyla takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumunun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik plan ve planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı mevcut durumda kurullar ve komisyonların çalışma usul ve esaslarıyla, yönergelerle ve geliştirilen geri bildirim yöntemleriyle sağlanmaktadır.

Paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı farklı şekillerde gerçekleşebilmektedir. İlgili paydaş katılım şekilleri ve paydaşları içeren tablo aşağıda sunulmuştur.

	İç Paydaşlar				Dış Paydaşlar	
	İç Yönetim Birimleri	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	İş Dünyası	Mezunlar
Kalite Komisyonu Toplantıları	X					
Diğer Kurullar ve Komisyonlar	X	X	X	X	X	X
Anketler		X	X	X	X	X
Sosyal Medya		X	X	X	X	X
Kalite Bilgilendirme Toplantıları	X	X	X	X		
Webinarlar		X	X	X		
EBYS		X	X		X	
İstişare Toplantıları		X	X	X	X	
Bilgilendirme SMS'leri		X	X	X		X
Mezun Bilgi Sistemi						X
Geri Bildirim Sistemi		X	X	X	X	X

Birimimizde yapılan bütün faaliyetlerde iç paydaşlarımızla birlikte hareket edilmektedir.

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/komisyon/9305>

https://docs.google.com/document/d/1Jr1X7Sp2bjWCf3oIPmLmVRN_h1sAG6yZ/edit

Dış Paydaş bilgilendirmeleri yılda bir defa yapılmaktadır.

Kalite Komisyonu Toplantıları: Gündemli ve tutanaklı olarak gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Toplantıları ile İç Yönetim Birimlerince alınan kararlar uygulanmakta ve sistematik olarak gözden geçirilmektedir. Toplantı organizasyonu Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmekte olup, toplantı tutanakları Koordinatörlüğün internet sayfasında yayımlanmaktadır.

Diğer Kurullar ve Komisyonlar: Kurullar ve komisyonların çalışma usul ve esasları ve yönergelerle belirlenmiş olup, mevzuat gereğince toplantılar gerçekleştirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Üniversite yönetimi tarafından tüm birimlere, gerçekleştirilen tüm toplantıların kayıt altına alınmasına yönelik resmi yazı gönderilmiştir. Bu amaçla Kalite Koordinatörlüğünce toplantı şablonu oluşturulmuş ve tüm birimlerle bu şablon paylaşılmıştır. İç Yönetim Birimleri, Akademik Personel ve İdari Personeli kapsayan bu kurullarda alınan kararlar ilgili birim yöneticileri tarafından sistematik olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Anketler: Tarsus Üniversitesi genelinde uygulanacak olan her anketin sistematik olarak yönetilmesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmakta olup, bu süreç Anket Uygulama Prosedürü ile güvence altına alınmıştır. Bu prosedür kapsamında anketler belirlenmiş ve her anket için uygulama periyodu, uygulama zamanı, uygulama alanı, sorumlu birim ve değerlendirme yapan birim bilgileri tanımlanmıştır.

Sosyal Medya: Üniversitenin resmi sosyal medya hesapları (/TarsusUni) takibi sürekli olarak Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Böylece anlık olarak gerçekleşen şikâyet veya görüşler gözlemlenerek, yoğunluk kazanan konularla ilgili birimlere bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ışığında ilgili birimler konuyu değerlendirerek gerekli önlemleri alabilmektedir.

Kalite Bilgilendirme Toplantıları: Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında farklı bilgilendirme toplantıları Kurum içerisinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıların gündemi ve katılımcıları Koordinatörlük internet sayfasında sunulmaktadır.

Webinarlar: Üniversitemizde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için çeşitli konularda webinar serileri düzenlenmektedir. 2022 yılında toplam 45 webinar düzenlenmiştir. Söz konusu etkinliklere yönelik afiş kayıtları üniversite internet sayfası etkinlik arşivinde yer almaktadır.

EBYS: Evrak Bilgi Yönetim Sistemi alınan kararların duyurulmasında kullanılmaktadır. E-Kampus Bilgi Sistemi içerisinde yer almaktadır.

İstişare Toplantıları: Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan öğretim elemanı- öğrenci toplantıları, her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Rektör-öğrenci toplantıları, her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Birim Yöneticisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) – öğrenci toplantıları, öğretim elemanları ile eğitim ve sınav sistemi hakkında her dönemde en az üç defa yapılan Rektör ve dekan/müdür/bölüm başkanı toplantıları, gündemli olarak her dönemde en az üç defa gerçekleştirilen Rektör – Akademik Personel ve Rektör – İdari Personel toplantılarıdır.

Bu istişare toplantıları özel gereksinimi olan öğrencilerimiz ile birimiz koordinatörü ile de bireysel olarak gerçekleştirilmektedir.

Mezun Bilgi Sistemi: Mezunların Üniversitemizde aldıkları eğitim sonrasındaki yaşamları hakkında iletişimin ve dayanışmanın sağlanması, görüşlerinin ve önerilerinin alınabilmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemi 2021 yılında oluşturulmuştur.

Üniversitemizde dış paydaşların süreçlere katılımı, gerçekleştirilmiş olan iş birlikleri ve protokollerle yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi (1): Kurumun genelinde iç ve dış paydaş katılımı doğrultusunda tanımlı süreçler uygun bir biçimde yürütülmektedir.

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/etkinlikler/9163>

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2021-2022 Bahar Dönemi ve 2022-2023 Güz Dönemi lisans tüm teorik ve uygulamalı derslerin yüz yüze eğitim yoluyla; yapılması yönünde Senato kararı alınmıştır. Yükseköğretim Kurulu'na uygun şekilde derslerin en fazla %40'ı sadece uzaktan öğretim yolu ile verilebilir kararına uygun olarak dersler işlenecektir. Uygulamalı dersler için fakültenin laboratuvarı ve anlaşmalı hastanelerin klinikleri kullanılmıştır. Üniversitemiz tarafından yüz yüze eğitimde uygulanan öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme politikası rehber alınmıştır. Bölümlerimiz eğitim sürecinde konu anlatım, rol play, vaka tartışması, beyin fırtınası gibi çeşitli öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Öğretim elemanı başına yaklaşık 8 öğrenci düşmektedir, bundan dolayı bu durum bölümümüz için avantaj oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4366>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/PDFTumu?mufDersID=19593&dersGrubuDersID=0&dersID=22745&vilID=null&programID=4366&mufredatID=null&dilID=1>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Özel gereksinimi olan öğrencilerimizin öğrenme ve değerlendirme yönünden ihtiyaçlarının farklılaşacağı öngörülerek **ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV UYGULAMALARI YÖNERGESİ** oluşturulmuştur.

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/erisilebilir-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B>

[6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Bütün öğrencilerimize erişilebilir ve yeterli olabilmesi için öğrenme olanakları bireyselleştirilmiş öğretim programları ile düzenlenmeye gidilmektedir. Bu konuda ilk çalışmamız Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğrencisi Bedensel Yetersizliği bulunan öğrencimize yönelik engelsiz program uygulamasıdır.

					Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tanhileri	Performans Yeterlilik (e) / Gelişimlilik (c)
GELİŞİM ALANLARI ADI							
Alana ile ilgili konularda ansal ve uygulamalı bilgi	Bilgisayar ortamında klavye ile farklı dillerde 10 parmak seni yazı yazabilme alışkanlığı	4/5	Klavye tuşlarıyla ilgili uygulamalar yapmak	Bilgisayar Klavyesi			
	Kelime işlem programı işlemleri	4/5	Bilgisayarda belge açmak ve temel işlemler yapmak	Bilgisayar Klavyesi			
	Kelime işlemci belgede metni biçimlendirmek	4/5	Klavye tuşlarıyla ilgili uygulamalar yapmak	Bilgisayar Klavyesi			
	Oturuş ve duruşu ayarlama	3/5	Postüral düzenleme	Bilgisayar Klavyesi			
	Klavye tuşlarının fonksiyonları	4/5	Klavye tuşlarıyla ilgili uygulamalar yapmak	Bilgisayar Klavyesi			
	Harf tuşlarını kullanma	4/5	Klavye tuşlarıyla ilgili uygulamalar yapmak	Bilgisayar Klavyesi			
	Noktalama işaretleri ve sayı tuşları	4/5	Klavye tuşlarıyla ilgili uygulamalar yapmak	Bilgisayar Klavyesi			
	Metin yazma	4/5	Klavye tuşlarıyla ilgili uygulamalar yapmak	Bilgisayar Klavyesi			

Şekil 1. Tarsus Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programının kişiye özel bireyselleştirilmiş eğitim programı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne ilişkin Yükseköğretim Merkezinin (YÖK) ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrencilerin hareketlilikleri desteklenmekte, teşvik edilmekte, hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

[2022 – 2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Kontenjanları, Koşulları](#)

[Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

[Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri](#)

[Danışman Görevlendirme ve Güncelleme](#)

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/basvuru-kilavuzu/7890>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik engelli öğrenci koordinasyon biriminin önderliğinde bireyselleştirilmiş eğitim programları düzenlenmektedir (Şekil 1.).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları:Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı kapsamında fakültemiz birimlerinde 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler ve iş birlikleri mevcuttur. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur.

Gelecek dönemde yapılması çalışmaların planlanması devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

<https://tarsus.edu.tr/Website/Haberler/21464/1/universitemizde-engelsiz-yasam-konferansi-duzenlendi>.

<https://tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/21463/1/3-aralik-dunya-engelliler-gununde-parkinson-ve-kekemelik-farkindalik-konferansi>

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan ayrı bir bütçe bulunmamakla birlikte, toplumsal fayda faaliyetlerinin finansmanında BAP ve TÜBİTAK projelerine sıklıkla başvurulmaktadır. Yeni bir üniversite olmanın getirdiği dezavantajlar ve bunun yanı sıra pandemi sürecinin yaratmış olduğu öngörülemeyen durumlar nedeniyle toplumsal katkı boyutundaki faaliyetler sınırlı kalmıştır; ancak Üniversitemizde gelişmeye açık bu yönü ile ilgili olarak bir farkındalık mevcuttur. Bu kapsamda, toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliğinin artırılması, yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında Üniversitemiz bünyesinde planlamalar yapılmaktadır. Fakültemiz bölümleri tarafından yapılan sosyal sorumluluk projesinin bütçesi de üniversite bütçesi tarafından desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

[2020-2024 Stratejik Planı](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında toplumsal katkı amaç ve hedefler aşağıda yer aldığı üzere tanımlanmıştır.

Amaçlar	Hedefler
A3. Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünü Geliştirerek Üretilen Bilgi ve Teknolojinin Üretime Dönüşmesini Sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.1. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak H5.3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak H5.4. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak

Üniversitemizde sosyal ve ekonomik faydayı esas alan çok sayıda bilimsel çalışma ve proje sistematik olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birlikleri ve protokollerle gerçekleştirilmiştir. Üniversite düzeyinde gerçekleştirilen bu protokollerin fakültemiz bazında da yürütülmesi sağlanmaktadır.

Öğrenci toplulukları, kültür ve sanat faaliyetleri, sportif faaliyetler ve mezunlarla iletişimi geliştirerek sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin toplumsal katkısını artırmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz, toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermekte, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmakta, kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmekte, sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirerek toplumsal katkıyı artırma çabasını sürdürmektedir.

Üniversitemizde, toplumsal katkı ekosisteminin oluşumuna katkı sunabilecek alt sistemlerin tanımlanması ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yeni performans göstergelerinin oluşturma planları yapılmaktadır. Buna göre, toplumsal katkı üretme potansiyeline sahip çalışan ve öğrenci sayısının artırılması, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, STK'lar ile birlikte yürütülen ortak faaliyetler, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yüksek katma değere sahip ürünlerin üretilmesine yönelik araştırmalar, iş çevreleri

ile birlikte yürütülen ortak projeler, kamu ve özel sektör temsilcilerinin vermiş oldukları eğitim ve gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, girişimcilik projeleri, bilimsel çalışmaların okunma, incelenme ve atıf sayıları performansın izlenmesinde dikkate alınabilecek kriterler olarak incelenmekte ve araştırılmaktadır. Bunun yanı sıra, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde gelecekte düzenlenmesi planlanan kariyer günlerinin de önemli bir ölçüt olabileceği düşünülmektedir. Söz konusu performans ölçütlerinin niversitemizin ve toplumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda zgn yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesine katkıda bulunması n görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

<https://sks.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz her geçen eğitim đretim yılında daha fazla özel gereksinimi olan đrenci tarafından tercih edilmektedir.

2022- 2023 yılında özel gereksinimi olan đrenci sayısı 8 olarak belirlenmiştir.